**811224401639**

**87775568086**

**САТТАРХАНОВА Жайнагуль Оразбеккызы,**

**М.Маметова атындағы жалпы білім беретін мектеп КММ**

**Қазақ тілі мен әдебиеті**

**Түркістан облысы, Созақ ауданы**

**ӘНЕТ БАБАНЫҢ НАҚЫЛ СӨЗДЕРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау |
| Сабақ мақсаты: | Жеке, жұптық, топтық тапсырмалар орындау арқылы шығармадағы психологизмді анықтайды. |
| **Құндылықтарға баулу** | Әнет бабаның нақыл сөздері арқылы оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дмыту |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/  Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту.  5 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:**  Сәлемдесу Түгендеу  **«Көңілді додекаэдер» Жағымды ақуал қалыптастырады.**  **Сынып ережесімен таныстыру**  1.Жұмысты сапалы орындау  2.Тыныштық сақтау  3.Шығармашылық ізденісте болу  4.Өзара бағалауда шынайы болу  5.Өз ойын еркін жеткізу  **«Жасырын сандар» әдісі арқылы топқа бөлу.**  **1-топ «Зеректер» тобы**  **2-топ «Алғырлар» тобы**  **3-топ «Қыран» тобы**  **4-топ «Сұңқар» тобы** | Оқушылар жағымды психологиялық ахуал жүргізеді.  **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  Қарама –қарсы көршілер «Сенімен серіктес болғаныма қуаныштымын. Бүгінгі күніңе сәттілік» - деп айтады.  Иықтас көршілер  «Сен өте мықты адамсың. Бүгін саған сенемін. Сен керемет нәтиже көрсете аласың» - деп айтады  **Киіз үйдің артындағы жасырын сандар арқылы тотарға бөлінеді** | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Оқулық, жұмыс дәптері  Тақырып-тық слайдтар |
| **10 минут** | «Алтын көмбе» ойыны арқылы үй жұмысын сұрау   1. Әнет би Кішікұлы қай жылдар арасында өмір сүрген? 2. Әнет баба қай жерде дүниеге келген? 3. Әнет баба қандай медреседе оқыған? 4. Әнет баба қандай ойшылдардың еңбектерін оқыған? 5. Әнет Кішікұлы қай хандардың кеңесшісі болған? | Оқушылар ұяшықтарды таңдай отырып сұрақтарға жауап береді.  1.1626-1723  2.Шыңғыстаудың баурайында  3.Бұхардағы Шарип-ғаділ медресесінде  4.Сократ, Платон, Аристотель, Әбу Насыр әл Фараби, Жүсіп Баласағұн, Махмұд Қашқари, Қожа, Ахмет Ясауи  5. Жәңгір хан, Тәуке хан, Батыр хан, Болат хан. | Сұраққа дұрыс жауап берген оқушы сұрақ деңгейіне қарай тенге суреттерін алады.  Төмен деңгей -2000 тг  Орта деңгей - 5000 т  Жоғары деңгей – 1000 тг  1-дескриптор:  Сұраққа жылдам, нақты жауап береді-2 балл | <https://yandex.kz/search/?clid=2306704-2&text=%D1%84%D0%B0%D1%80> |
| **Сабақтың ортасы**  Жаңа сабақ  25 минут | **1-тапсырма «Ұлттық мүдде»** құндылығы бойынша дала данышпанын дәріптеу мақсатында жұптық жұмыс орындату.  Әнет баба кім? Деген сұраққа «» Тұлғаны таны» әдісімен топтастырып жазғызамын. | **1-тапсырма бойынша жұптық жұмыс орындайды.**  Әнет бабаның кім екенін «Тұлғаны таны» әдісі бойынша жазып шығады. Өз жауабын жұбының жауабымен салыстырады. Үлгі: Әнет баба- әйгілі абыз, «Жеті жарғыны» құрастыруға қатысқан атақты билердің бірі т.б. | **1-дескриптор:**  1.Әнет бабаның кім екенін табады – 1 балл  2.Жұбының жауабымен салыстырады – 1 балл | **Оқулық** |
| **2-тапсырма «Ар-ұят»** құндылығы бойынша шешім қабылдай білуге баулу мақсатында жұптық топтық орындату  «Әдебиеттегі **психологизм** – шығарманың эстетикалық әлемін құрайтын автордың ішкі ойын, толғанысын, рухани күйзелісін терең әрі детальді түрде бейнелеу» (Энциклопедиялық сөздік).  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=f79ad0fb669e771680f56c61fcb356399594ecb1-9846104-images-thumbs&n=13 | **2-тапсырма бойынша топтық жұмыс орындайды**  Әр топ өздеріне берілген Әнет бабаның нақыл сөздерінен психологизмін анықтайды.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1-топ  Дүниеде неше жетім бар? деген сұраққа берген жауабы | 2-топ  Жеті қазынаға нелер жатады? деген сұраққа берген жауабы | 3-топ  Төле биге берген кеңесі | 4-топ  Қазыбек биге берген кеңесі |  |  |  | | --- | --- | | Әнет бабаның нақыл сөздері | Мәтіндегі психологизм | |  |  | |  |  | | **2-дескриптор:**  1.Әнет бабаның нақыл сөзін топпен талдайды– 1 балл  2.мәтіндегі психологизмді анықтайды – 2 балл | <https://yandex.kz/search/?clid=2306704-2&text>= |
|  | **3-тапсырма «Талап»** құндылығы бойынша сыни ойлауға баулу мақсатында жеке жұмыс орындату  Әнет бабаның 90 жасқа келіп ел, жер дауына араласпай ойшылдардың шығармаларын оқып жеке қалуының мәні неде деп ойлайсың? деген сұраққа **“ПОПС”** формуласы арқылы жауап алу | 3-тапсырма бойынша жеке **Әнет бабаның 90 жасқа келіп ел, жер дауына араласпай ойшылдардың шығармаларын оқып жеке қалуының мәні неде деп ойлайсың? деген сұраққа “ПОПС” формуласы арқылы жауап жазады**   |  |  | | --- | --- | | **1-сөйлем** | Менің ойымша... | | **2-сөйлем** | Себебі, мен оны былай түсіндіремін... | | **3-сөйлем** | Оны мен мына фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын | | **4-сөйлем** | Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім | | **3-дескриптор**  1.Сұраққа өз -ойымен жауап береді-1 балл  -мысалдармен дәлелдейді -1 балл  -Қорытынды шешім шығарады – 1 балл | <https://www.youtube.com/watch?v=-MEskLg2i98> |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  5 мин | **«Киіз үй» әдісі арқылы кері байланыс алу М*ақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді.   1. Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдың? | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.  Бүгін сабақта тапсырма орындау қаншалықты қиын болды? 1. Қиын болған жоқ  2. Қиындығы орташа болды.  3. Өте қиын болды. | «Үш шапалақ» әдісі арқылы бағалау |  |
| **Бағалау**  10-8 балл – «5»  6-4 балл – «4»  2 балл –« 3»  0-балл – «2»  Үйге тапсырма беру | Бағалау кестесі арқылы өздерінің орындаған жұмыстарына байланысты алған балдарын қойып отырады.  **Үйге тапсырма**  **Әнет Кішікұлы жайлы ұлы тұлғалардың пікірлерін жазып келу** |  |  |